

Принято на педсовете
от «26» августа 2026 г №1



План внеурочной деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы
для детей с нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»
На 2026 – 2027 учебный год
(для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1, 4.2)

Волгоград 2026г

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, вариант 4.2) (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2) (далее - АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела данной программы. План внеурочной деятельности разработан на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ - 2014);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- образовательным программам начального общего,» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнен

Целью организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в МОУ НШ №1 представлена *коррекционными курсами 5 ч в неделю*, а также курсами внеурочной деятельности *по различным направлениям*

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

Все курсы внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю и рассчитаны на 34 ч в год

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОУ НШ № 1 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. В школе действует спортивный клуб «Движение вверх».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ НШ № 1

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с

учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ НШ № 1

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариативная):**

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Вариативная часть

- ✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

2026 – 2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю			
			1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл
Классы						
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Интерактивные занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	-
	Учебный курс	«Основы читательской грамотности»	0,5	0,5	0,5	-
Занятия, направленные на Коррекционную деятельность	Коррекционная работа	По плану работы узких специалистов	5	5	5	5
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Спортивный клуб	« Движение вверх»				1 (4 А)
	Театральный кружок	«Путешествие в сказку»	1			
	Изучение ПДД	ЮИД			1	
	Хоровое искусство	Хор		1		
	Изучение противопожарной безопасности	ДЮП				1 (4 Б)
	Итого			8	8	8